



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO II"

71024 CANDELA (Foggia)

[www.iccandela.gov.it](http://www.iccandela.gov.it)

e-mail: [fgic813006@istruzione.it](mailto:fgic813006@istruzione.it) pec: [fgic813006@pec.istruzione.it](mailto:fgic813006@pec.istruzione.it)

C.F 80031690714 Cod. Mecc. FGIC813006

---

## RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_

### SITUAZIONE FINALE DELLA CLASSE

---

---

---

---

**Suddivisione della classe in gruppi di livello (in base al possesso delle abilità verificato in uscita)**

**Primo gruppo** (alunni con una preparazione eccellente Voto 10 )

---

---

---

**Secondo gruppo** (alunni con una preparazione approfondita Voto 9 )

---

---

---

---

**Terzo gruppo** (alunni con una valida preparazione Voto 8 )

---

---

---

**Quarto gruppo** (alunni con una buona preparazione Voto 7)

---

---

---

**Quinto gruppo** (alunni con una preparazione sufficiente Voto 6)

---

---

---

**Sesto gruppo** (alunni con carenze nella preparazione Voto 5/4)

---

---

-----  
**Alunni diversamente abili**

---

---

**Alunni BES**

---

---

**OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**TRAGUARDI DI COMPETENZE RAGGIUNTI**

---

---

---

---

---

## INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ (di apprendimento, didattiche, ...) SVOLTE

---

---

---

---

---

---

---

### PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI UTILIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

#### Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti;  affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento;  valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi;  ricerche individuali e/o di gruppo;

#### Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

- attività guidate a crescente livello di difficoltà;  esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze;  inserimento in gruppi motivati di lavoro;  stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi;  assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;

#### Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze

- unità didattiche individualizzate;  studio assistito in classe (sotto la guida di un tutor);  diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari;  metodologie e strategie d'insegnamento differenziate;  allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari;  assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami;  coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo).

### METODOLOGIE E METODI

- metodo induttivo;  metodo deduttivo;  metodo scientifico;  dell'esperienza;  della comunicazione;  della ricerca

### STRATEGIE DIDATTICHE

Lavori di gruppo  lezioni espositive  mappe concettuali  brainstorming  discussioni

### LABORATORI

Latino  Scrittura creativa  Laboratorio di arte e immagine  Laboratorio musicale   
Laboratorio attività motorie

## MEZZI

Libri di testo  Testi di consultazione  Attrezzature e sussidi (LIM, strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.)

## VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

verifiche orali  conversazioni/dibattiti  esercitazioni individuali e collettive  relazioni  
 prove scritte (quadrimestrali n. ....)  prove pratiche  test oggettivi

## CRITERI DI VALUTAZIONE

valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione;  valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa);  valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa).

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti;  comunicazione e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.).

Candela,

IL DOCENTE

-----