



ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO II"
71024 CANDELA (Foggia)

www.iccandela.gov.it e-mail: fgic813006@istruzione.it pec:fgic813006@pec.istruzione.it
C.F 80031690714 Cod. Mecc. FGIC813006

LINEE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVO DIDATTICA	MATERIA
---	---------

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSE __ SEZIONE __

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:

- analisi del curriculum scolastico; informazioni acquisite dalla scuola primaria; colloqui con le famiglie; prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.); prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.); ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche;

Suddivisione della classe in gruppi di livello (in base al possesso delle abilità verificato in ingresso)

Primo gruppo (alunni con un'ottima preparazione di base Voti 9/10):

--

Secondo gruppo (alunni con una valida preparazione di base Voto 8):

--

Terzo gruppo (alunni con una buona preparazione di base Voto 7):

--

Quarto gruppo (alunni che presentano una sufficiente/accettabile preparazione di base Voto 6):

--

Quinto gruppo (alunni che presentano carenze nella preparazione di base Voti 5/4):

--

Alunni Diversamente Abili

--

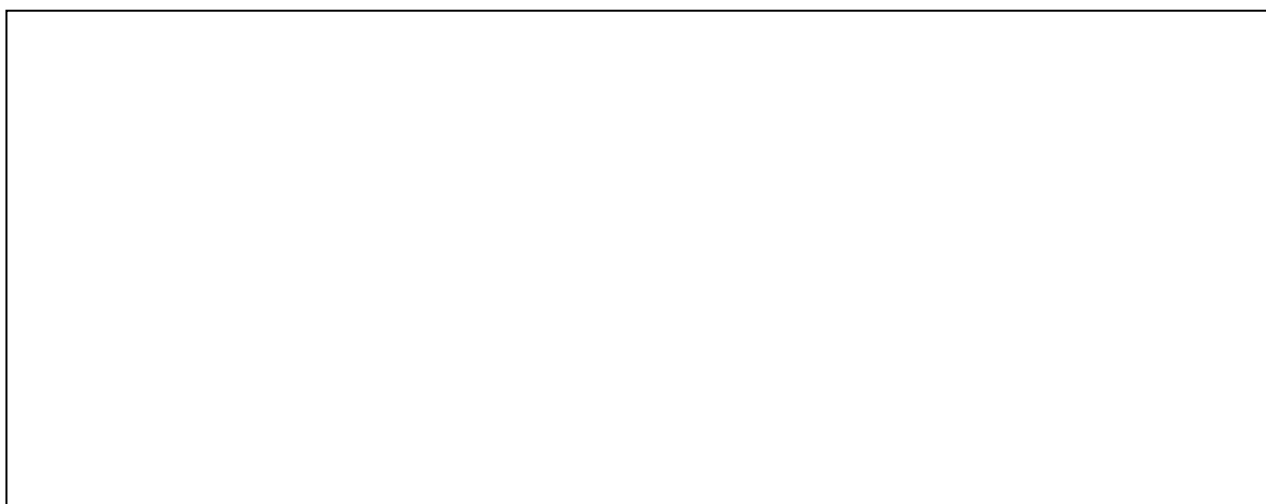
Alunni BES

--

TRAGUARDI PER LE COMPETENZE

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing the competence outcomes.

OBIETTIVI DISCIPLINARI

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing the disciplinary objectives.

INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ (di apprendimento, didattiche, ...):

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for writing the synthetic indication of units.

PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze:

- approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi, impegni e/o di coordinamento; valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi; ricerche individuali e/o di gruppo;

Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

- attività guidate a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di fissazione/automatizzazione delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi; assiduo controllo dell'apprendimento, con frequenti verifiche e richiami;

Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:

- unità didattiche individualizzate; studio assistito in classe (sotto la guida di un tutor); diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; metodologie e strategie d'insegnamento differenziate; allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento con frequenti verifiche e richiami; coinvolgimento in attività collettive (es. lavori di gruppo).

PER GLI ALUNNI BES SARA' STILATO UN PDP

METODI

- metodo induttivo; metodo deduttivo; metodo scientifico; lavoro di gruppo; ricerche individuali e/o di gruppo;

MEZZI

Libri di testo -- Testi di consultazione -- Attrezzature e sussidi (LIM, strumenti tecnici, audiovisivi, laboratori, ecc.)

VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

- interrogazioni conversazioni/dibattiti esercitazioni individuali e collettive relazioni
 prove scritte (trimestrali/quadrimestrali n.) prove pratiche test oggettivi

CRITERI DI VALUTAZIONE

- valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione; valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa); valutazione come confronto fra risultati ottenuti e risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativi).

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti; comunicazione e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.).

FIRMA DEL DOCENTE _____